

CRITERES – QUALITE D'UNE FORMATION ASSOMPTION FRANCE



1

Accompagner la mise en projet

- Proposer une préparation personnelle simple en amont de la formation
- Formuler clairement les objectifs et les rappeler au cours de la formation
- Faire apparaître explicitement le fil conducteur



*« Aider chaque personne à disposer de soi et à construire sa propre destinée, à s'épanouir en se mettant au service de la transformation de la société »
Cf PAEA - Œuvrer à la transformation de la Société*

Accompagner la mise en projet

- Mettre le groupe en activité – l'inviter à produire
- Adapter la pédagogie au groupe
- Accorder un temps spécifique à la mise en projet finale, à partir d'une grille précise et éventuellement utiliser un journal de bord en cours de formation



2

Mettre l'accent sur l'importance des personnes

- S'adapter aux besoins et attentes des participants
- Soigner l'accueil du groupe
- Formuler clairement les règles de confidentialité et de fonctionnement du groupe
- Donner le temps à chacun pour qu'il se présente
- Prendre en compte la diversité des situations (différence des établissements, autres pays, autres réseaux...)

« Si Dieu a toujours eu en si grand honneur l'existence de l'homme, quelle importance ne devons-nous pas attacher à notre existence, et à chacun de ses instants (...) Certainement, une créature humaine qui pense, qui vit, qui aime est quelque chose d'important... » Marie Eugénie, 28 décembre 1879

Mettre l'accent sur l'importance des personnes

- Utiliser les symboles et rejoindre les différentes formes d'intelligence
- Aller vers les personnes (moments de pause, repas, temps libre...)
- Donner confiance aux participants
- Employer une pédagogie qui permette aux personnes de se connecter à elles-mêmes



3

Relecture et Intériorité

- Veiller à laisser une place à la relecture au cours de la formation
- Privilégier des temps de silence et de réflexion personnelle



« Donner à chacun la possibilité de développer sa propre *intériorité*, de prendre le temps du recul afin de ne pas s'enfermer dans l'agir »
Cf PAEA, Agrandir l'intelligence

4

Faire connaître le projet Assomption

- Faire référence explicitement aux éléments du charisme
- Utiliser les textes définissant le projet : PAEA, valeur fondamentale, doc critères
- Saisir les opportunités de connaissance du réseau et de ses instances , promouvoir ses actions d'animation
- Privilégier l'échange de pratiques

« La dynamique d'*Incarnation* marque l'expérience humaine et spirituelle de Marie Eugénie et le projet éducatif de l'Assomption. »

Cf. TEXTE SUR LA VALEUR FONDAMENTALE

5

Offrir un suivi

- Exprimer clairement la disponibilité de l'équipe de formation pour un suivi et donner les moyens de contact.
- Encourager la communication au chef d'établissement et aux collègues par un échange sur les modalités en fin de formation



6

Passer de la formation au geste professionnel concret

- Mettre à disposition des stagiaires les documents utilisés et la boîte à outils
- Faire réfléchir aux mises en application possibles
- Proposer des lieux d'immersion



7

Susciter un esprit de famille

- Animer de manière interactive
- Proposer des moments festifs et conviviaux
- Sortir du cadre du lieu de la formation
- Créer une ambiance chaleureuse



« Privilégier la *dimension communautaire* dans toutes les actions éducatives : travailler en équipe, être attentif à ce que chacun peut apporter, apprendre des autres. »

Cf. PAEA - FORMATION INTEGRALE

8

Travailler en équipe

- Former une équipe du réseau, avec au moins une sœur si possible
- Préparer avec les intervenants extérieurs
- Encourager les intervenants à rester après leur intervention
- Veiller à se positionner comme équipe de formation





CRITERES – QUALITE d'une formation Assomption France
Novembre 2018