



Bilan et Evaluation Centre de Formation

Assomption France

2023-2024

1 - Note de satisfaction globale des stagiaires : 8,6/10

Note de satisfaction des stagiaires par formation sur l'année scolaire 2023-2024
(Evaluation à chaud, note sur 10)

2023-2024	NOTE GLOBALE
Accueil des Nouveaux Paris, Bordeaux, Lyon, Aix	8,4
Harcèlement - St Dizier	9,3
Séminaire des équipes de direction	9,2
ASC Marie Soulié	9,0
Harcèlement - Bellevue	9,0
Session pastorale	8,2
Professeur Principal	8,5
Identité et genre	8,8
Intra IA Lübeck	8,3
Le jeu - Pessac	7,7
Le débat - Bellevue	9,4
Orientation - Paris	9,0
Bien-être -Paris	9,5
Laïcité - Chambéry	8,3
Métacognition - Paris	9,2
Discernement - Paris	8,6
Adolescents - Intra Montpellier	7,0
CRPA IA	7,2
Le jeu - Mongré	9,4
Formateurs	9,7
La classe Dehors - Chateaubourg	8,6
Collaboration École-famille - Montpellier	7,3
Nouveaux CE et membres des CODI	9,7
Les intuitions de Marie-Eugénie	8,8
Attachés de gestion	8,7
IA Chambéry	7,7
Moyenne sur l'année 2023-2024	8,6

2 – Taux d’impact des formations à froid

Résultat de l’évaluation d’impact à froid menées auprès des stagiaires des formations en juin & Juillet 2024. (30 réponses)

a) PERTINENCE DES FORMATIONS

Plus de **90%** des interrogés considèrent que la formation a répondu à leurs attentes à au moins 70% et **43%** considèrent que la formation a répondu à au moins 90% de leurs attentes.

67% des stagiaires évaluent à au moins 75% la probabilité de réutiliser les acquis de la formation dans leur quotidien professionnel dans les mois à venir.

b) INTEGRATION DES CONTENUS DE FORMATION :

83% des répondants disent avoir intégré au moins 70% des apports de la formation et **17%** d’entre eux au moins 90% des apports.

c) TRANSFERT DES ACQUIS DANS LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE :

63% des stagiaires déclarent réintégrer les acquis de la formation dans leur pratique professionnelle à au moins 70% et **23%** à au moins 90%.

3 - Le centre de formation en quelques chiffres

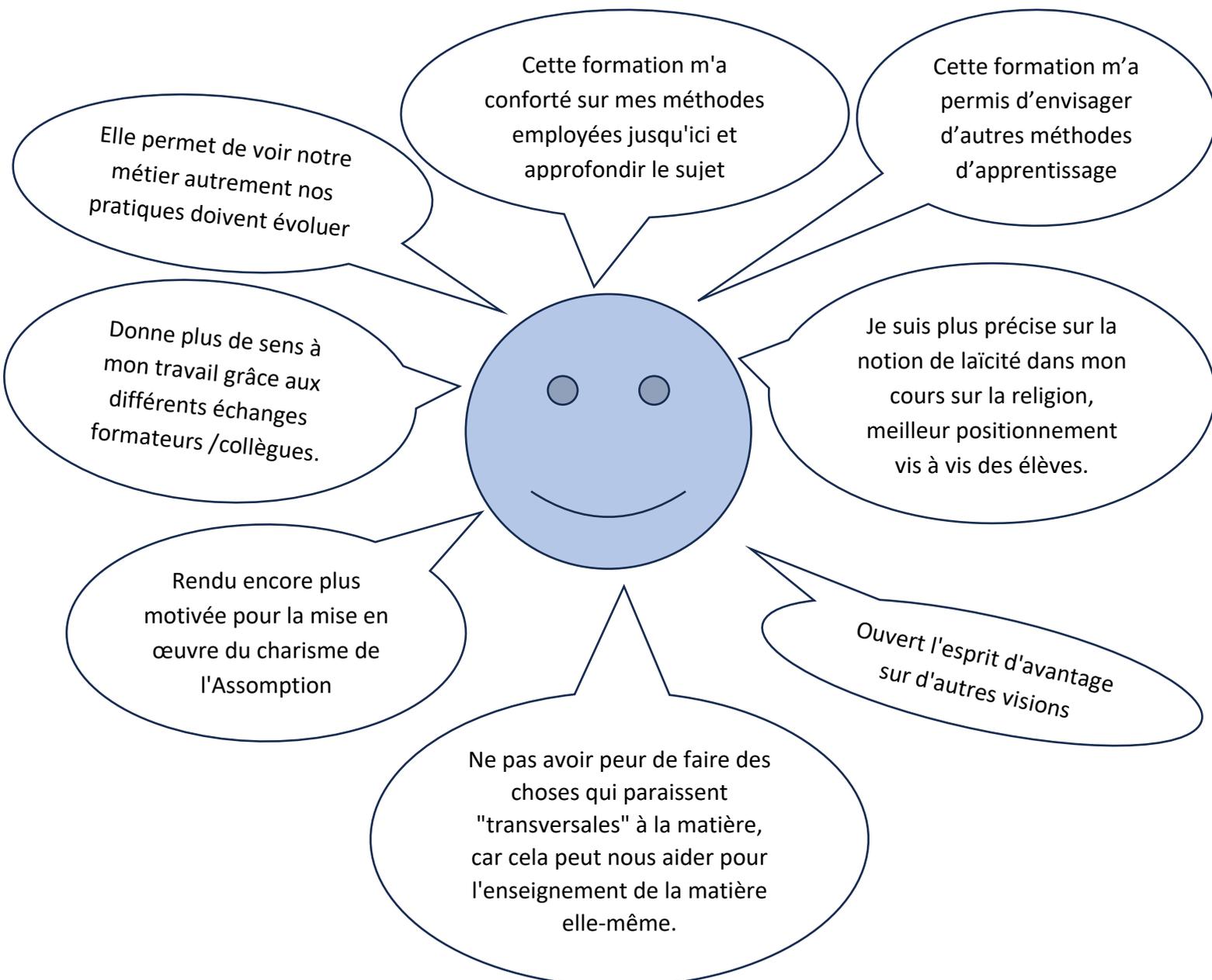
	2022			2023		
	Nb de formation	Nb de stagiaires	Nb d’heures	Nb de formation	Nb de stagiaires	Nb d’heures
TOTAL	26	640	8497	36	992	11002
Dont Réseau	19	429	4297	25	659	7417
Dont Intra établissement réseau	5 Bordeaux, Orléans, Mont Blanc, Cannes, Pessac	136	2310	8 Mont-Blanc, Orléans, Méditerranée, Montpellier (2), St Dizier, Bordeaux, Bellevue	211	2205
Dont deux hors réseau	2 Isfec IDF - Unifoc	75	1890	4	122	1380

Les formations proposées durent de 1 à 3 jours avec généralement deux journées en présentiel et une demi-journée de distanciel quelques mois plus tard, pour mesurer la transformation des pratiques. Elles visent le renforcement des gestes professionnels dans l'esprit du projet Assomption, et ce sur des sujets aussi divers que la classe flexible, les neurosciences, la pastorale, la communication non violente, le harcèlement, l'intelligence artificielle ou bien la cohésion d'équipe.

En 2023, des formateurs dont 38 du réseau et 28 extérieurs ont conçu et co-animé les formations.

Verbatims de stagiaires sur la question :

« Cette formation a-t-elle transformé des choses dans votre manière d'être, de voir, de comprendre. En un mot vous a-t-elle transformé(e) ? Si oui, de quelle manière ? ».



4 – Recherche : Le CRPA (Centre de Ressources Pédagogiques Assomption)

Trois groupes de recherche ont poursuivi leurs travaux en 2023-2024.

Une vidéo a été produite cette année pour faire témoigner des participants de ces groupes de travail. Elle montre clairement l'apport de ces travaux de recherche et de réflexion tant sur les compétences des enseignants que sur de leur motivation.

<https://www.youtube.com/watch?v=-qDIY0tzfg>

⇒ **L'oral dans la scolarité** : le groupe s'est retrouvé 3 fois en 2023, deux fois en visioconférence et une fois en présentiel à Pessac pour clôturer le travail mené depuis octobre 2023. Il était accompagné par Dominique Macaire (Chercheuse), Sr Hélène Bureau (enseignante) et Sabine Claudio. Le groupe a finalisé sa production par un document numérique, sous forme de [Genially](#) accessible via le site d'Assomption France. Ce support numérique propose une série d'activités pour développer l'oral chez les élèves de la maternelle au lycée. Il est accessible directement depuis le site www.assomption-France.org.

<https://view.genial.ly/640053bc59288a001a91c044/presentation-loral-dans-la-scolarite>

⇒ **L'accueil des élèves de Bac PRO dans nos BTS** : ce nouveau groupe créé suite à la journée Assomption Sup d'octobre 2021 s'est réuni 5 fois en distanciel en 2023. Il réfléchit aux manières de mieux accompagner des élèves issus des bacs pro sans les stigmatiser. Le groupe est en train d'inventer et de tester des modules autour de l'intégration de ces élèves en début d'année et aussi autour de leur accompagnement tout au long de l'année.

⇒ **Elèves à besoins éducatifs particuliers** : ce groupe s'est réuni 7 fois cette année dont 5 fois en distanciel et 2 journées à Paris. Il est composé de 8 personnes et est accompagné par Marine Campedel (Chercheuse en neurosciences), Stéphanie Liotard (responsable ULIS Mongré), Sr Marie-Laure Sabourin (animatrice pastorale), Sabine Claudio. La recherche action menée sur la question « *En quoi aider les élèves à besoins éducatifs particulier à mieux se connaître les aiderait-ils à mieux rentrer dans les apprentissages ?* » nous a amené à approfondir la question des temps calmes et a révélé de manière flagrante les bénéfices que les élèves en retirent qu'ils aient des besoins particuliers ou non. 81% disent apprécier les temps calmes. Un [padlet](#) contenant des témoignages d'élèves ainsi que des propositions d'activité pour les adultes de nos établissements va être diffusée en 2024 dans l'objectif d'encourager

les enseignants et éducateurs à mener de telles activités qui, contre toute attente, ne font pas perdre du temps dans la classe mais au contraire en font gagner en améliorant le climat de classe et l'attention des élèves.

https://padlet.com/direction_formation_assomption/a-l-assomption-qui-semble-le-temps-calme-recolte-le-bien-etre-3wn4awb0itlvhodv

⇒ **Le groupe sur l'Intelligence Artificielle en éducation** a été lancé cette année. Il s'est réuni deux fois en 2023. Ce groupe est accompagné par Marine Campedel (chercheuse et spécialiste en neurosciences), Frédéric Chéry (professeur de mathématiques à Bondy), Sr Marie-Valérie Lagarrigue (religieuse de l'Assomption et responsable de la pastorale des jeunes à la conférence des évêques) et Sabine Claudio, il est composé de 15 personnes issues de 7 établissements du réseau, de l'école élémentaire au BTS.

5 – Partenariats

- Le centre de formation est actif au sein de l'UNIFOC, l'union des centres des formations congréganistes. Sabine Claudio en est la secrétaire. Le but de cette union est de permettre aux responsables des organismes de formation congréganiste de se connaître, de construire des actions communes, de mutualiser nos services et défendre collectivement nos intérêts notamment auprès de FORMIRIS, le financeur de la formation professionnelle des enseignants du privé.
- Le CNTF (Conseil nationale de la tutelle de la Formation), a renouvelé la reconnaissance de l'enseignement catholique à Assomption France à la suite de l'audit qui a eu lieu en juin 2023.
- Deux formations ont été conçues et animées en partenariat avec d'autres centres de formations :
 - L'une avec l'ISFEC-AFAREC dans le cadre d'une réponse à un appel d'offre lancé par le SGEC sur le programme de protection des publics fragiles. Suite au succès de cette formation en 2022 où environ 60 personnes avaient été formées, une nouvelle session a eu lieu en 2023 et a touché 25 stagiaires.
 - Une autre formation a été conçue avec les membres de l'Unifoc sur la question sensible de l'Identité et du genre. Cette formation préparée de longue date ensemble a eu lieu en mai dernier et a formé 50 personnes.