

## Charte du formateur Assomption

La charte donne à voir le caractère spécifique d'une formation Assomption et apporte du sens et du souffle au travail des équipes de formateurs. Elle rend visible et valorise ce qui se vit dans les espaces de formation Assomption. Outil de pilotage et moyen d'évaluation, elle permet d'aider les formateurs/trices internes et externes, laïcs ou religieuses à ouvrir des perspectives, dans le but d'ajuster leurs pratiques professionnelles au projet Apostolique et Educatif de l'Assomption (PAEA) et aux exigences du référentiel QUALIOPI.

### Agrandir l'intelligence

- Avant** ▶ Identifier les attentes, besoins et niveaux d'expertise des stagiaires.
- Préparer les supports de contenu en citant ses sources dans le respect des droits d'auteur, ainsi que les modalités d'animation dynamiques, variées et interactives.
- Prévoir la logistique adaptée (matériel, environnement) à la formation.
- Pendant** ▶ Énoncer les objectifs de la formation, rappeler le fil conducteur pour donner du sens.
- S'enrichir de la pensée de l'autre en permettant des interactions qui rejoignent le stagiaire dans ses préoccupations de terrain et renforcent l'esprit critique.
- Après** ▶ Transmettre les documents présentés et outils aux stagiaires pour poursuivre l'agrandissement de l'intelligence.
- Se rendre disponible après la formation pour continuer à pouvoir répondre aux besoins des stagiaires.

### Transformer la société et la personne

- Avant** ▶ Prévoir un temps pour partager ses expériences, ses propres transformations et de celles dont on est témoin chez les autres.
- Prévoir de laisser un moment aux stagiaires pour la construction de leur mise en projet.
- Pendant** ▶ Transmettre avec cohérence : Dire ce que l'on fait et faire ce que l'on dit.
- Valoriser les échanges de bonnes pratiques des stagiaires, leur donner confiance, les encourager à agir avec audace et humilité, et accompagner leur mise en projet.
- Encourager les stagiaires à communiquer, avec enthousiasme, leur expérience à leurs collègues et chef d'établissement.
- Inviter à une relecture de leur pratique et de la mise en projet écrite lors de la formation.

### Développer la passion pour l'être humain et la création

- Avant** ▶ S'engager et agir en faveur d'une écologie intégrale « tête-corps-cœur », en favorisant des productions variées, individuelles ou collectives.
- Collaborer entre formateurs pour s'adapter sans cesse aux besoins et réalités humaines, professionnelles, culturelles et internationales des stagiaires et du groupe.
- Pendant** ▶ Employer une pédagogie qui laisse place à l'intériorité et aux temps calmes d'appropriation des contenus et de mise en projet.

### Vivre un esprit de famille et favoriser des relations simples

- Avant** ▶ Faire connaissance et construire une équipe de formateurs.
- Prévoir dans le déroulé de formation de faire connaître, expliciter et faire vivre le projet de l'Assomption.
- Pendant** ▶ Se positionner en équipe de formation en étant attentif à créer une cohésion au sein du groupe de stagiaires, rester disponible et encourager la convivialité : règles du bien-vivre ensemble, temps de pause, repas partagé, soirée...
- Être attentif à accueillir l'autre, soigner le temps de présentation des stagiaires, susciter la parole de chacun.
- Saisir les opportunités pour faire connaître le réseau Assomption France et promouvoir ses actions d'animation et ses instances.
- Après** ▶ Être attentif à maintenir des liens dans l'esprit de famille en Assomption.
- Garantir la confidentialité de ce qui a été vécu dans les espaces de formation.