

Formations Assomption France

25
26



échanges

générations

construire

sens

élèves

ensemble

collaboration

compétences

ouverture

savoirs

partage

esprit

Assomption



Qualiopi
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie : Actions de formation

Erasmus+

Enrichit les vies, ouvre les esprits.



UNION EUROPÉENNE



Bienvenue dans notre programme de formation 2025-2026 !

À l'Assomption, nous croyons que se former, c'est se mettre en mouvement, personnellement et collectivement, pour mieux comprendre, mieux accompagner et mieux transmettre. Le monde change vite : **notre mission éducative exige de nous un engagement renouvelé, lucide et audacieux.** C'est pourquoi cette nouvelle édition du catalogue s'inscrit dans les quatre axes stratégiques qui orientent désormais notre projet :

- soutenir l'innovation pédagogique pour stimuler la créativité et répondre aux **défis actuels**
- approfondir la **relation éducative** comme objet central de notre métier,
- renforcer la **dimension européenne** au sein de nos formations,
 - transmettre **l'élan fondateur** qui nous inspire pour **donner du sens** à nos pratiques professionnelles.

Notre approche « **Tête – Coeur – Corps** » propose une pédagogie intégrale qui engage l'intelligence, le corps et les émotions. Elle relie la pensée critique, l'expérience vécue, la relecture et la dimension sensible de la personne en formation. L'alternance de la réflexion, de la mise en mouvement et de l'expression émotionnelle favorise l'ancrage des apprentissages et le développement global de la personne. Cette approche joyeuse, cohérente avec la pédagogie du désir, permet de créer des parcours de formation vivants, adaptés et profondément humains.

Vous trouverez ici des parcours inspirants et conçus par des formateurs passionnés pour vous aider à renouveler vos compétences, votre pratique et votre engagement au service des élèves. Que cette année soit pour chacun et chacune l'occasion de grandir dans la joie et le partage entre pairs !

Sabine Claudio
Directrice du centre de formation
Assomption France



Formations pour les nouveaux à l'Assomption

Accueil des nouveaux.....	6
Nouveaux CE et membres des conseils de direction.....	7
Approfondissement Pédagogies Assomption - Année 2.....	8
Approfondissement Pédagogies Assomption - Année 3.....	9

Formations ouvertes à tous les membres des communautés éducatives

Intelligence artificielle.....	10
Éducation à la vie affective et relationnelle (1 ^{er} degré).....	11
Génération Alpha.....	12
Relire une mobilité ERASMUS.....	13
Renforcer la confiance et l'estime de soi des élèves.....	14
Élèves médiateurs.....	15
Discernement à la prise de responsabilité.....	16

Formations spécifiques aux enseignants

Nouveaux enseignants.....	17
Le jeu dans les apprentissages.....	18
Professeur principal.....	19
Le défi des relations.....	20

Formations spécifiques aux personnels AGEA

Session des CPE	21
Session dimension pastorale	22
Session des attachés de gestion	23
Séminaire des Equipes de direction	24

Rencontres et animations au sein du réseau Assomption	26 - 27
Centre de Recherche et de Ressources Pédagogiques Assomption (CRPA)	28
Tarifs	29
Inscription	30





Accueil des nouveaux



Présentiel :
15 octobre 2025
9h30 à 16h30

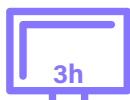
Distanciel :
12 ou le 14 janvier (au choix)
- Visio 14h-17h -



**Paris, Lyon, Pessac,
Aix-en-provence**



6h



3h

Présentiel + Distanciel



86 €

Coût pédagogique



**Tous les nouveaux membres
des communautés éducatives
Assomption**

**Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis**

Découvrir le projet Assomption et le faire vivre dans nos établissements scolaires

Objectifs

Découvrir l'histoire de la congrégation, l'histoire et l'anthropologie de la fondatrice Marie-Eugénie, le réseau Assomption en France et dans le monde. Découvrir et s'approprier le Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption (PAEA) pour le faire vivre dans nos établissements. Découvrir les structures d'Assomption France pour participer activement à la vie du réseau. Concrétiser la manière de développer ses pratiques éducatives et d'enseignement dans l'esprit des valeurs de l'éducateur Assomption : Joie, Justice, Liberté, Vérité. Relire sa pratique.

Contenus

Présentation des textes du réseau Assomption : textes de référence, PAEA. La vie de Ste Marie-Eugénie, ses intuitions, la création de la congrégation. La tutelle Assomption France et les enjeux de la collaboration laïcs/religieuses. Présentation des structures d'Assomption France. Les valeurs Assomption : contenu et mise en œuvre. Analyse de son expérience à l'Assomption. Outils de relecture Assomption.

Méthode

Pédagogie de l'expérience Assomption : combinaison entre apports théoriques, vidéos, visite de lieux, réflexion et production collective en atelier, temps d'intériorité. Relecture de sa pratique.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

PARIS : Sr Bernadette Delobel (Religieuse de l'Assomption), Sylvie Maire (Cheffe d'établissement Assomption St Dizier), Pierre-Marie Legal (Chef d'établissement Assomption Lübeck), Patrice Orliac (Adjoint de tutelle)

LYON : Céline Jacquet (Cheffe d'établissement Assomption Mont-Blanc), Sr Marie-Valérie Lagarrigue (Religieuse de l'Assomption), Anthony Odin (Délégué de tutelle)

PESSAC : Véronique Béguerie (Directrice STMG et Campus ASC Bordeaux), Valérie Cassou (Adjointe Assomption Pessac), Sabine Claudio (Directrice du centre de formation), Sr Isabelle-Eugénie Gorgeu (Religieuse de l'Assomption)

AIX-EN-PROVENCE : Julie Béguin-Rossi (Enseignante Cannes), Christelle Mazoyer (Cheffe d'établissement Assomption Montpellier)

Sr Anne-Flore Chocarne (Religieuse de l'Assomption)

ADRESSES

Paris : Centre Eugénie Milleret, 17 rue de l'Assomption, 75016 Paris (M° Ranelagh)

Lyon : Lycée professionnel Assomption St Joseph, 327 rue Garibaldi, 69007 Lyon

Pessac : Jeanne-d'Arc Assomption Pessac, 1 place des droits de l'homme et du citoyen, 33600 Pessac

Aix-en-provence : Maison Diocésaine, 7 cours de la Trinité, Aix-en-Provence





Présentiel :

4 & 5 novembre 2025

1^{er} jour : 10h - 17h soirée conviviale

2^{ème} jour : 9h - 16h

6 mai 2026

10h - 17h



Paris



18h

Présentiel



Coût pédagogique



Formation obligatoire pour les nouveaux CE membres des conseils de direction (adjoints pédagogiques, de direction, de pastorale, attachés de gestion, CPE, secrétaires de direction) du réseau Assumption

Nos formations ne nécessitent aucun pré-requis

Nouveaux Chefs d'Établissement et membres des conseils de direction

L'esprit Assumption au service de la croissance des personnes et des communautés éducatives

Objectifs

Connaître l'anthropologie de Sainte Marie-Eugénie, l'histoire de l'Assumption, les structures et le fonctionnement de son réseau d'établissements scolaires. Connaître et s'approprier les textes fondateurs d'éducation à l'Assumption et les pédagogies spécifiques Assumption : pédagogie du désir, de la relecture, de l'expérience, l'Education transformatrice. Développer des postures Assumption par la relecture et le partage d'expériences.

Contenus

L'histoire et l'anthropologie de Sainte Marie-Eugénie. L'histoire de la congrégation et des documents de référence. Le Document Caractère. Le parcours Assumption. L'actualité de la congrégation et ses orientations stratégiques, sa réalité internationale. Pédagogie du désir, pédagogie de la relecture, pédagogie de l'expérience, Education transformatrice.

Méthode

Apports théoriques, vidéos, visite de lieux fondateurs pour la congrégation, réflexion individuelle et production collective en atelier, études de textes fondateurs, mise en situation, relecture. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Anthony Odin (Délégué de Tutelle), **Sr Laure Homberg** (Enseignante et Religieuse de l'Assumption), **Sandrine Widemann** (Cheffe d'établissement Assumption Bondy)

ADRESSES

Assumption Lübeck : 6-8 rue de Lübeck, 75016 Paris

Inscription





Distanciel :
7 octobre
2 décembre
17h-19h -



Visioconférence



Distanciel



**Coût
pédagogique**



**Coût
hors réseau**



Ouvert à tous
Obligatoire pour les nouveaux
enseignants en 2ème année
à l'Assomption

Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis

Pédagogie du désir et Éducation transformatrice

Objectifs

En lien avec le PAEA, Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption, il s'agira de découvrir le concept de Pédagogie du désir et d'Education transformatrice à l'Assomption, leur histoire, leurs objectifs et déclinaisons. Comprendre leur origine et leur articulation avec le projet éducatif de l'Assomption. Relier ces pédagogies à nos pratiques professionnelles en tant qu'enseignant et éducateur à l'Assomption.

Contenus

Le désir comme moteur éducatif. La création d'espace propice au développement du désir. Désir et identité personnelle. Posture de l'éducateur accompagnateur. L'écoute de l'élève et de soi-même. L'éducation comme chemin de discernement et de liberté. Transformation personnelle comme préalable à la transformation sociale. Pédagogie de la rencontre. Dimension d'intériorité. Justice sociale et transformation sociale.

Méthode

Apports théoriques, expérimentation de relecture d'expérience, réflexion individuelle et collective.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Sr Véronique Thiébaut (Archiviste générale), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de formation)





Distanciel :
16 mars 2026
18 mai 2026
17h-19h -



Visioconférence



Distanciel



Coût pédagogique



Ouvert à tous
Obligatoire pour les nouveaux
enseignants en 3ème année
à l'Assomption

Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis

Pédagogie de l'expérience et Pédagogie de la Relecture

Objectifs

En lien avec le PAEA, Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption, il s'agira de : Découvrir le concept de Pédagogie de l'expérience et Pédagogie de la relecture, leur histoire, leurs objectifs et déclinaisons. Comprendre leur origine et leur intégration dans le projet éducatif de l'Assomption. Relier ces pédagogies à nos pratiques professionnelles en tant qu'enseignant et éducateur à l'Assomption.

Contenus

Immersion. Rencontre. L'expérience comme source de connaissance et de sagesse. L'apprenant acteur de son parcours. Mise en projet comme clé éducative. Travail de distanciation. Accompagnement bienveillant et différencié. Relecture. Intériorité. Conscience. Discernement personnel et communautaire. Croissance intégrale de la personne. Conditions de relecture d'une expérience. Outils de relecture. Dimension intellectuelle-émotionnelle-sociale et spirituelle.

Méthode

Apports théoriques, expérimentation de relecture d'expérience, réflexion individuelle et collective.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.



ÉQUIPE DE FORMATION

Sr Amélie d'Aboville (Enseignante et Religieuse de l'Assomption), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de formation)

Inscription





Présentiel :

3 et 4 février 2026

1^{er} jour : 10h - 17h soirée conviviale

2^{ème} jour : 9h - 16h

Distanciel :

5 mai

- Visio 14h-17h -



Paris



12h

Présentiel

+



3h

Distanciel



624 €

**Coût
pédagogique**



780 €

**Coût
hors réseau**



**Tout membre
des communautés éducatives
(enseignants, éducateurs,
administratifs)**

**Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis**

L'IA, enjeux et perspectives, pour une éducation transformatrice

Objectifs

Découvrir les outils utilisant l'intelligence artificielle dans le cadre de l'enseignement : ChatGPT, Mistral, chatbots éducatifs, outils d'évaluation, quizz, QWYK, projet voltaire, Khan Academy. Manipuler certains outils pour mesurer leur puissance et leurs limites. Identifier les enjeux éthiques et environnementaux liés à l'Intelligence Artificielle. Se positionner face aux possibilités ouvertes par l'IA en éducation dans le cadre du PAEA, Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption et de la Charte de l'IA à l'Assomption.

Contenus

Les chatbots conversationnels, Chat GPT, Mistral, la puissance de l'IA au service de la reformulation, de la gestion des données, de la production visuelle. Le prompt. Les outils de différenciation pédagogiques basés sur l'IA. Construire un scénario pédagogique et une évaluation avec l'IA. Enjeux éthiques de l'IA en lien avec le PAEA. La charte de l'IA à l'Assomption et son kit d'animation. Réflexion autour de la notion de triche.

Méthode

Manipulation et expérimentation de diverses applications. Mise en situation et production individuelle, ludopédagogie. Apport théorique, bibliographie. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Frédéric Chéry (Enseignant de mathématiques), **Sr Laure Homberg** (Enseignante de physique chimie et Religieuse de l'Assomption), **Richard Grille** (Chef d'établissement Assomption Bordeaux)

ADRESSES

Centre Eugénie Milleret, 17 rue de l'Assomption, 75016 Paris (M° Ranelagh)





Présentiel :

3 et 4 décembre 2025

1^{er} jour : 10h - 17h, soirée conviviale

2^{ème} jour : 9h - 16h



Bordeaux



12h

Présentiel



Coût pédagogique



**Tout membre
des communautés éducatives
du premier degré**

**Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis**

Intégrer l'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle dans nos enseignements et nos pratiques éducatives (EVAR - 1er degré)

Objectifs

Comprendre les évolutions de la société et les modes de relation induits avec les élèves. Saisir les enjeux, les freins, les dérives possibles de cette éducation à la relation affective et sexuelle en identifiant ses émotions. S'approprier les questions de législation, de protection de l'enfance, d'éthique, de posture professionnelle en lien avec ces questions et savoir réagir aux situations de protection de l'enfance qui pourraient surgir. Construire, en équipe, un parcours de l'EVAR répondant aux besoins des jeunes en lien avec les programmes disciplinaires, s'inscrivant dans le cadre du programme EVAR, du projet d'établissement et en cohérence avec les valeurs du projet éducatif.

Contenus

Les textes du Ministère de l'Éducation Nationale et du secrétariat général à l'Enseignement Catholique. Enjeux éducatifs pour les établissements. Apports sur les enfants et les jeunes d'aujourd'hui. Le développement psychoaffectif des enfants. Travail sur la posture de l'adulte. Programme de protection des publics fragiles. Environnement numérique, réseaux sociaux, pornographie. Égalité filles/garçons. Sexisme. Consentement. Estime de soi. Apport sur la reproduction humaine, la puberté et les manières de présenter ces notions aux élèves. Construction de l'identité affective et sexuelle. Orientation sexuelle et Genre. Albums de jeunesse, vidéo et chansons pouvant servir de support. Implication des parents dans le parcours. Coéducation. Travail coopératif par cycles ou par classe pour la mise en place du parcours : choix des thèmes, choix des actions. Proposition d'actions complémentaires, d'outils d'animation, de thèmes à travailler en fonction de l'âge et des besoins des élèves. Mutualisation de séquences.

Méthode

Apports théoriques. Analyse de texte. Échange. Vidéos. Activités ludo-pédagogiques. Expérimentation d'animation sur l'estime de soi. Analyses de cas pratiques et partages d'expériences. Production individuelle. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Marie-Chantal Daniel (Formatrice EVAR) - **Barbara Touzet** (Adjointe en pastorale Montpellier),
Sr Christine Bertoux (Religieuse de l'Assomption), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de formation)

ADRESSE

Communauté des Religieuses de l'Assomption : 66 rue des Plantes, 75014 Paris

Inscription





Présentiel :

24 et 25 mars 2026

1^{er} jour : 10h - 17h, soirée conviviale
2^{ème} jour : 9h - 16h

Distanciel :

12 juin 2026

- Visio 14h-17h -



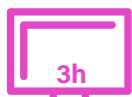
Paris



12h

Présentiel

+



3h

Distanciel

624 €

Coût
pédagogique

formiris

780 €

Coût
hors réseauEducateurs de vie scolaire
et enseignantsNos formations ne nécessitent
aucun pré-requis

#GénérationAlpha, comment décoder nos élèves pour mieux les accompagner ?

Objectifs

Dans l'idée «d'aimer son temps» (Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption), il s'agira de : Comprendre le fonctionnement, valeurs et références des jeunes d'aujourd'hui et de leurs parents. Renforcer ses capacités relationnelles au service de la construction d'une relation de confiance et de respect. Approfondir la notion d'autorité et de cadres structurants et bienveillants pour accompagner les élèves dans leur vie et leurs apprentissages.

Contenus

Psychologie de l'adolescent de la génération Alpha (habitudes, valeurs, défis, éco-anxiété). Impacts des médias sociaux dans leur socialisation. Évolution des représentations parentales et des structures familiales. Communication avec les élèves et les familles. Stratégies relationnelles avec l'adolescent pour renforcer sa confiance, son estime de soi, sa connaissance de soi. Autorité et climat de confiance. Témoignage d'expérience canadienne.

Méthode

Apports théoriques. Témoignages. Echanges de pratiques. Mise en situation. Expérimentation de diverses techniques. Production individuelle et collective. Bibliographie. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Elodie Georges (Neuropsychologue), **Laurence Rhône** (Enseignante Montpellier), **Céline Dublanc** (Cheffe d'établissement école Bordeaux), **Sr Isabelle-Eugénie Gorgeu** (Religieuse de l'Assomption), **Nathalie Di Mambro** (Chercheuse canadienne), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de formation)

ADRESSES

Learning Planet Institute : 8 bis Rue Charles V, 75004 Paris





Présentiel :

3 & 4 décembre 2025

1^{er} jour : 10h - 17h, soirée conviviale

2^{ème} jour : 9h - 16h



Paris



12h

Présentiel



**Coût
pédagogique**



**Coût
hors réseau**



**Référents Erasmus+
des établissements,
Educateurs de vie scolaire
et enseignants**

**Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis**

Impact, Innovation et Créativité: L'art de mesurer et valoriser vos expériences Erasmus+

Objectifs

Dans l'idée d'éduquer le regard à reconnaître le Vrai, le Beau, le Bien selon le Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption (PAEA), il s'agira de : Identifier les impacts d'une mobilité Erasmus+. Développer des outils de mesure des impacts sur les élèves. Inscrire les nouvelles pratiques éducatives et pédagogiques développées lors des mobilités Erasmus+ dans le cadre d'une démarche qualité. Développer les outils et canaux de diffusion des résultats de ces mobilités auprès de toutes les parties prenantes (élèves, parents, collègues...)

Contenus

Résultat attendus d'une mobilité. Démarche qualité. Types d'impact sur les élèves, les enseignants, les adultes, l'établissement. Impact direct et indirect. Durabilité de l'impact. Indicateur d'impact SMART. Méthode de recueil, d'analyse et d'exploitation des résultats. Portfolio. Indicateurs et canal de diffusion en fonction des cibles identifiées.

Méthode

Apports théoriques. Témoignages. Echanges de pratiques. Analyse de situations concrètes. Production individuelle et collective. Bibliographie. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Viviane Devrièsère (Enseignante de français et experte européenne), **Claire Bouillet** (Cheffe d'établissement Ecole Assomption Lyon), **Anthony Odin** (Délégué de tutelle), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de formation)

ADRESSE

Centre Eugénie Milleret : 17 rue de l'Assomption, 75016 Paris, M° Ranelagh

Inscription





Présentiel :

21 & 22 janvier 2026

1^{er} jour : 10h - 17h, soirée conviviale

2^{ème} jour : 9h - 16h

Distanciel :

7 mai 2026

- Visio 9h - 12h -



Lyon



12h

Présentiel

+



3h

Distanciel



**Coût
pédagogique**

formiris



**Coût
hors réseau**



**Educateurs de vie scolaire et
enseignants**

**Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis**

Confiance et estime de soi : Le duo gagnant de la réussite des élèves

Objectifs

Dans la perspective «d'aider chaque personne à disposer de soi et de construire sa destinée» (PAEA, Projet Apostolique et éducatif de l'Assomption), il s'agira de : Comprendre les notions de confiance et estime de soi et de mesurer leur impact sur les apprentissages. Identifier les facteurs qui influencent la confiance et l'estime de soi des élèves. Elaborer et expérimenter des stratégies pédagogiques et qui les renforcent. Renforcer la qualité du climat de classe et le développement des compétences psychosociales dans le groupe d'élèves.

Contenus

Différenciation Confiance et Estime de soi. Modèle théorique : les piliers de la confiance en soi. Modalités pédagogiques et activités de gestion de vie de classe pour renforcer la confiance en soi. Esprit fixe et esprit de Croissance selon Carol Dweck. Motivation et résilience. Rétroaction. Environnement d'apprentissage positif et bienveillant. Zone proximale de développement. Ouverture à l'international.

Méthode

Apports théoriques. Témoignages. Echanges de pratiques. Expérimentation et situations concrètes. Production individuelle et collective. Bibliographie. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.



ÉQUIPE DE FORMATION

Christian Staquet (Auteur, formateur), **Pierre Landèche** (Chef d'établissement Assomption Pessac), **Céline Hugon** (Cheffe d'établissement Ecole Notre Dame de Mongré Assomption), **Sr Marie-Valérie Lagarrigue** (Religieuse de l'Assomption), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de formation)

ADRESSES

Domaine Lyon St Joseph : 38 allée Jean-Paul II, 69110 Ste Foy les Lyon



Élèves médiateurs



Présentiel :

Paris : 9 & 10 décembre 2025

Lyon : 14 janvier 2026

1^{er} jour : 10h - 18h, soirée conviviale

2^{ème} jour : 8h - 16h

3^{ème} jour : 10h - 18h

Distanciel :

Adultes : 16 mars

- Visio 14h - 17h -

Élèves : 2 avril & 5 mai 2026

- Visio 13h - 14h30 -



Paris, Lyon



18h

Présentiel

+



3h

Distanciel



Coût

pédagogique



Coût

hors réseau



1 enseignant et 1 non-enseignant (éducateurs de vie scolaire, infirmière, animateur pastorale) par établissement avec 2 élèves du même niveau (CM1, 5^e, 4^e, 2nde)

Nos formations ne nécessitent aucun pré-requis

ÉQUIPE DE FORMATION

Anne Férot Vercoutère et **Monique Ferrerons** (Génération Médiateurs), **Céline Dublanc** (Cheffe d'établissement école Assomption Bordeaux), **Emmanuelle Piantino** (Enseignante Assomption Lübeck), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de formation), **Sr Théonisa** (Enseignante et Religieuse de l'Assomption)

ADRESSES

Centre Eugénie Milleret : 17 rue de l'Assomption, 75016 Paris (M° Ranelagh)

Domaine Lyon St Joseph : 38 allée Jean-Paul II, Ste Foy les Lyon

Élèves médiateurs : Les ambassadeurs du vivre-ensemble

Objectifs

Dans la perspective de former une société plus juste, plus humaine et plus solidaire selon le Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption (PAEA), il s'agira d'acquérir les outils de la gestion des conflits et les techniques de médiation, d'expérimenter les techniques de médiation, de transmettre aux élèves ces outils pour qu'ils puissent eux-mêmes gérer les conflits quotidiens et enfin de développer sa posture d'écoute et d'accompagnement des élèves médiateurs.

Contenus

Compétences psychosociales : Connaissance de soi et des autres. Écoute et communication. Empathie. Prise de parole en groupe. Différenciation observation et interprétation. Reformulation. Responsabilisation des élèves. Communication efficace et authentique pour éviter la violence dans les conflits. Causes et mécanismes des conflits. Médiation par les pairs. Processus de médiation à transmettre aux élèves pour les rendre acteurs de leurs relations.

Méthode

Apports théoriques. Jeux. Mise en situation individuelle et collective. Bibliographie. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

Inscription Adultes



Inscription élèves





Présentiel :

17 & 18 novembre 2025

5 février 2026

1^{er} jour : 10h - 17h

2^{ème} jour : 9h - 16h

3^{ème} jour : 10h - 17h



Paris



18h

Présentiel



624 €

**Coût
pédagogique**



765 €

**Coût
hors réseau**



**Toute personne se posant
la question d'une évolution
de carrière**

**Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis**

Discernement en vue de la prise de responsabilité

Objectifs

Connaître le contexte général de la prise de responsabilité au sein de l'Enseignement Catholique et les filières de formation. Connaître les différents champs de responsabilité dans un établissement scolaire et répertorier les compétences nécessaires pour exercer les différentes responsabilités dans l'esprit du projet de l'Assomption. Développer la connaissance de soi, discerner et élaborer un projet personnel d'évolution professionnelle.

Contenus

L'organisation de l'Enseignement Catholique en France. Les formations. Apport théorique sur l'organisation interne d'un établissement scolaire. Descriptif des différents champs de responsabilité et des compétences qui leur sont associées. Travail sur les postures nécessaires, le management et sur les conditions d'une organisation efficace. Outils de discernement et de connaissance de soi, Profil Talent.

Méthode

Apports théoriques. Témoignage avec des acteurs exerçant des responsabilités dans des établissements de l'Enseignement Catholique. Echanges et partage des pratiques. Les temps de relecture, d'auto-évaluation et d'exercices de connaissance de soi. Production individuelle et collective. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Anthony Odin (Délégué de Tutelle), **Marie-Noëlle Marchesseau** (Cheffe d'établissement école Assomption Pessac), **Sr Isabelle Eugénie Gorgeu** (Religieuse de l'Assomption)

ADRESSES

Communauté des religieuses de l'Assomption : 66 rue des plantes, 75014 Paris



Nouveaux enseignants



Présentiel :

18 & 19 novembre 2025

1^{er} jour : 10h - 17h, soirée conviviale
2^{ème} jour : 9h - 16h

Distanciel :

26 mars

11 mai

- Visio 14h-17h -



Paris



12h

Présentiel

+



6h

Distanciel



**Coût
hors réseau**



**Enseignants 1^{er} et 2nd degré
de moins de 5 ans d'expérience**

**Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis**

ÉQUIPE DE FORMATION

Sabine Claudio (Directrice du centre de formation), **Carole Durin** (Enseignante école Bellevue), **Elodie Lemaire** (Enseignante EPS et chargée de mission au Collège ASC Bordeaux), **Elodie Pinel** (Enseignante de philosophie, formatrice, STV St Germain en Laye), **Sr Marie-Geneviève Poulain** (Religieuse de l'Assomption)

ADRESSES

Centre Eugénie Milleret : 17 rue de l'Assomption, 75016 Paris (M° Ranelagh)

Enseignants débutants, de l'idéal à la réalité.

Relire sa pratique et renforcer ses aptitudes professionnelles dans l'esprit Assomption

Objectifs

Dans le respect du Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption (PAEA), il s'agira de : Améliorer son organisation, sa planification, sa préparation de cours en prenant en compte les aménagements possibles des élèves. Renforcer ses gestes professionnels et sa posture pour engager les élèves dans les apprentissages. Créer des relations de confiance avec eux et leur famille. Partager ses expériences et relire sa pratique.

Contenus

Planification pédagogique. Valeurs personnelles. Posture de l'enseignant et autorité. Gestion de la classe. Les élèves à besoins éducatifs particuliers. L'évaluation des élèves. Le regard porté sur l'élève à l'Assomption. L'attention et l'engagement des élèves dans les apprentissages. La communication avec les familles. Éthique professionnelle et aspect réglementaire. Articulation vie professionnelle, vie privée.

Méthode

Apports théoriques. Pédagogie de l'expérience : Présentation d'outils pédagogiques. Expérimentation et exercices pratiques. Echanges de pratiques. Relecture. Production individuelle et collective. Bibliographie. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

Inscription





Présentiel :

3 & 4 février 2026

1^{er} jour : 10h - 17h, soirée conviviale

2^{ème} jour : 9h - 16h

Distanciel :

5 mai 2026

- Visio 9h - 12h -



Lyon



12h

Présentiel

+



3h

Distanciel



**Coût
hors réseau**



Enseignants 1^{er} et 2nd degré

**Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis**

Enseigner par le jeu, à vous de jouer !

Objectifs

En lien avec le Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption (PAEA) qui encourage l'innovation pédagogique, il s'agira de : Découvrir les conditions nécessaires à la coopération et à la mise en place d'un jeu. Comprendre et accompagner les dynamiques relationnelles entre les élèves. Découvrir et tester différents jeux avec leurs avantages et limites, articuler contenus didactiques et jeux en fonction de l'âge des élèves et des notions à aborder.

Contenus

Les conditions de la coopération. Distinction Compétition/Coopération. Compétences affectives et sociales utilisées dans la coopération. Apports des neurosciences sur l'approche par le jeu : motivation, engagement. Cercle de paroles. Feedback et débriefing de jeu. Ludification des apprentissages. Les différents types de jeu. Consignes et règles du jeu.

Méthode

Apports théoriques. Echanges de pratiques. Mise en situation. Expérimentation de divers jeux. Production individuelle. Bibliographie. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Valérie Le Curieux-Belfond (Formatrice Envies-Enjeux), **Marion Lavallée** (Enseignante de mathématiques Assomption Mongré), **Sr Claude-Eugénie Paymal** (Religieuse de l'Assomption).

ADRESSES

Domaine Lyon St Joseph : 38 allée Jean-Paul II, 69110 Ste Foy les Lyon



Professeur principal



Présentiel :

4, 5 & 6 novembre 2025

1^{er} jour : 10h - 17h

2^{ème} jour : 8h30 - 17h, soirée conviviale

3^{ème} jour : 8h30 - 16h

Distanciel :

3 février 2026

- Visio 14h-17h -



Lyon



20h

Présentiel

+



3h

Distanciel



**Coût
pédagogique**

formiris



**Coût
hors réseau**



**Professeurs principaux de
collège et lycée, débutants
ou expérimentés**

**Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis**

ÉQUIPE DE FORMATION

Céline Wutrick (Enseignante d'EPS à Lyon Bellevue), **Sr Amélie d'Aboville** (Enseignante de lettres à Assomption Bondy et Religieuse), **Aurélié Gouttenoire** (Enseignante à Assomption Mongré), **Christel Cousin** (Cheffe d'établissement Assomption Chambéry)

ADRESSES

Domaine Lyon St Joseph : 38 allée Jean-Paul II, 69110 Ste Foy les Lyon

Mission Assomption : La masterclass du professeur principal

Accompagnement et relecture de la mission du Professeur Principal

Objectifs

Elaborer le référentiel du professeur principal à l'Assomption. Se former pour accompagner la réussite de l'élève et son projet personnel. Appréhender les enjeux de la communication et relire des situations de communications concrètes. Formaliser des appréciations et des projets à partir d'une vision positive de la personne.

Contenus

Etude des référentiels officiels. Management d'une équipe d'enseignants et fondamentaux de la communication. Animation du conseil de classe et des heures de vie de classe. Techniques de rédaction d'appréciations. Le regard sur l'élève. Le lien avec les familles. Les aménagements personnalisés. Apport sur le projet Educatif et Apostolique de l'Assomption (PAEA)

Méthode

Apports théoriques. Partage d'expériences et relecture personnelle. Mise en situation et jeux de rôles. Cas pratiques et ateliers. Production individuelle et collective. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

Inscription





Présentiel :

6 & 7 janvier 20261^{er} jour : 10h - 17h, soirée conviviale2^{ème} jour : 9h - 16h

Distanciel :

3 avril 2026

- Visio 14h-17h -



Paris



12h

Présentiel

+



3h

Distanciel



624 €

Coût
pédagogique

formiris



780 €

Coût
hors réseauEnseignants 1^{er} et 2nd degréNos formations ne nécessitent
aucun pré-requis

Apprivoiser les relations sans s'oublier : le défi de l'enseignant d'aujourd'hui

Renforcer son assertivité dans la classe et avec les autres adultes

Objectifs

Dans la perspective de la formation intégrale de la personne en lien avec le Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption (PAEA), il s'agira de comprendre les logiques relationnelles à l'œuvre dans un établissement scolaire, découvrir au niveau émotionnel son propre fonctionnement en situation d'inconfort et identifier les appuis et leviers possibles pour se ressourcer, et enfin, expérimenter et développer d'autres manières d'être en relation pour affirmer ses besoins tout en prenant en compte ceux des autres : élèves et adultes.

Contenus

Ecoute. Postures de lâcher prise, de contrôle. Posture et logiques de coopération au service d'un projet commun : leadership, suiveur. Modèle systémique de l'école de Palo Alto : escalade symétrique et complémentaire, cercles vicieux relationnels. Etablissement des règles de classe, routines. Cartographie relationnelle au sein d'un établissement. Assertivité. Identification des forces. Prévention du burn-out.

Méthode

Apports théoriques. Jeux de rôle. Partage d'expériences et relecture personnelle. Production et mise en projet individuelle et collective. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Anaïs Hua (Next Level Formation), **Sabine Lucas** (Cheffe d'établissement Assomption Cannes), **Benoît Vardon** (Adjoint lycée Assomption Bondy), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de formation)

ADRESSES

Centre Eugénie Milleret : 17 rue de l'Assomption, Paris 75016 (M° Ranelagh)



Session des CPE



Présentiel :

3 & 4 février 2026

1^{er} jour : 10h - 17h, soirée conviviale

2^{ème} jour : 9h - 16h



Lyon



12h

Présentiel



416 €

Coût
pédagogique



520 €

Coût
hors réseau



CPE des établissements

Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis

Entre le cadre posé et le pas de côté : le CPE chorégraphe

Objectifs

Partager nos pratiques de vie scolaire dans les différents établissements du réseau Assomption. Identifier les valeurs et les points communs qui les structurent. Analyser les contours de la liberté éducative offerte par le contrat d'association. Construire une communication spécifique commune à l'échelle du réseau fidèle à notre identité.

Contenus

Accompagnement des élèves, gestion des absences, gestion de conflits, organisation des études surveillées, surveillance des espaces, gestion des emplois du temps, coordination de projets, discipline, conseil de classe, climat scolaire, aménagements scolaires, lien aux enseignants, lien aux familles. Loi Debré.

Méthode

Apport théorique, échange de pratiques, analyse de cas concrets, production collective. Padlet avec ressources de la formation

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Viviane Catalan (CPE collège Assomption Montpellier), **Hélène de Bellevue** (Directrice du centre de formation Arès), **Xavier Duprat** (CPE lycée Assomption Pessac), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de formation Assomption France), **Joseph Herveau** (Secrétariat général de l'enseignement catholique), **Sr Théonisa** (Enseignante et Religieuse de l'Assomption).

ADRESSES

Domaine Lyon St Joseph : 38 allée Jean-Paul II, 69110 Ste Foy les Lyon

Inscription





Présentiel :

19, 20, 21 janvier 2026

1^{er} jour : 10h à 17h302^{ème} jour : 9h-17h30

suivi d'une soirée conviviale

3^{ème} jour : 9h-16h

Paris



20h

Présentiel



693 €

Coût
pédagogique

867 €

Coût
hors réseauAdjoints de pastorale,
animateurs en pastorale
(salariés et bénévoles),
prêtres référents.Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis

Générations en dialogue : une pédagogie pastorale qui fait grandir et qui répond aux besoins des jeunes

Objectifs

Analyser les caractéristiques des différentes générations pour répondre au mieux aux besoins des jeunes. Accueillir et accompagner de manière personnalisée, individuelle et collective, à travers la mise en œuvre de compétences relationnelles adaptées aux besoins de chacun dans une attitude évangélique. Accompagner les personnes dans leur croissance humaine et spirituelle en utilisant des outils d'analyse réflexive ou de relecture relationnelle qui permettent de vivre des expériences d'intériorité et de capitaliser sur des enseignements transposables à d'autres situations. Déterminer les objectifs et les ressources nécessaires à la réalisation des projets d'activités pastorales qui répondent aux besoins des jeunes avec une pédagogie adaptée et qui donne sens aux étapes de leur cheminement.

Contenus

Approfondissement du thème des relations en lien avec le projet pastoral Assomption et différentes compétences : Empathie, Leadership, Communication, Collaboration. Comparaison des valeurs, de la gestion des émotions, l'intériorité et la spiritualité pour les différentes générations baby boomer, X, Y, Z, Alpha et Beta

Approfondissement de la connaissance de soi à travers les écrits de Sainte Marie-Eugénie et Saint Augustin. Mise en œuvre de la pédagogie du désir. Lecture de texte et ateliers basés sur la pédagogie Montessori, approche pastorale : « Venid y veréis »

Méthode

Exposés méthodiques, exercices pratiques, temps d'intériorité, productions individuelles et collectives. Temps d'appropriation en petits groupes ainsi que des échanges nombreux entre participants comme lieux d'approfondissement et d'analyse d'expériences. Bibliographie. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Sœur Véronique Thiébaud (Archiviste, Formatrice dans l'équipe de formation de l'Union des réseaux congréganistes de l'Enseignement catholique), **Elodie Georges** (Neuropsychologue), **Soeur Anne-Flore Chocarne** (Responsable de la pastorale du réseau Assomption France)

ADRESSE

Centre Eugénie Milleret : 17 rue de l'Assomption, 75016 Paris, M° Ranelagh





Présentiel :

9, 10, 11 juin 2026

1er jour : de 10h à 18h

2ème jour : 9h-17h

suivi d'une soirée conviviale

3ème jour : 8h30-12h30



Paris



Présentiel



Coût
pédagogique



Coût
hors réseau



Attachés de gestion
et responsable immobilier
établissement

Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis

Session annuelle des attachés de gestion

Piloter l'immobilier scolaire dans le Réseau des établissements de l'Assomption

Objectifs

Comprendre les enjeux immobiliers propres au réseau des établissements de l'Assomption. S'approprier les préconisations du réseau pour une politique immobilière cohérente. Mettre en œuvre une stratégie de recensement, sécurisation, pilotage et financement du patrimoine immobilier. Renforcer les compétences de gestion immobilière au service du projet éducatif.

Contenus

Enjeux et gouvernance immobilière : Historique et cadre des préconisations. Séparation propriété / gestion, sécurisation des structures. Gouvernance et charte des structures propriétaires. Recensement et stratégie patrimoniale : Diagnostic, utilisation de l'outil INDICES. Élaboration d'une stratégie immobilière à l'échelle de l'établissement et du territoire. Regroupements progressifs des propriétés : raisons et modalités. Compétences et financements : cartographie des compétences locales et animation de réseau. Financement de l'immobilier : autofinancement, fonds de dotation, emprunts. Coopération entre AIA, autres propriétaires, AGEA et tutelle.

Méthode

Apport théorique, échange de pratiques, analyse de cas, production collective. Padlet avec ressources de la formation

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

Patrice Orliac (Adjoint au délégué de tutelle pour la dimension financière), **Philippine Catta** (Directrice financière de la province de France), **Anne-Marie Gérard** (Responsable administrative et financière Assomption Lübeck), **Sr Isabelle Eugénie** (Religieuse de l'Assomption)

ADRESSE

Centre Eugénie Milleret : 17 rue de l'Assomption, 75016 Paris, (M° Ranelagh)

Inscription





Présentiel :

25, 26, 27 novembre 2025

9h30 - 17h

15h le dernier jour



Lourdes



15h

Présentiel



230 €/jour

Coût pédagogique



Sœurs, Chefs
d'établissements, adjoints
en pastorale scolaire,
pédagogiques, financiers,
jeunes (CNC, CNL, CNDD)

Nos formations ne nécessitent
aucun pré-requis

Enracinés, Passionnés, Audacieux : ensemble, révélons nos talents !

Séminaire collaboratif pour des personnes qui ont
envie de travailler ensemble, sœurs, laïcs, jeunes.

Objectifs

Expérimenter une méthodologie de génération d'idées et de processus de décision collective. Renforcer sa capacité d'écoute et de relation intergénérationnelle. Rendre opérationnel la capacité de mise en œuvre de projets concrets découlant du chapitre général des religieuses de l'Assomption.

Contenus

Processus génératif de prise de décision. Idéation et créativité. Capacité d'écoute. Travail intergénérationnel. Leadership éducatif. Responsabilisation des élèves. Valeurs de l'éducateur Assomption.

Méthode

Apports théoriques. Jeux de rôle. Partage d'expériences et relecture personnelle. Production et mise en projet individuelle et collective. Padlet avec ressources de la formation.

Mode d'évaluation

Sondage de satisfaction à chaud et sondage d'impact à froid trois mois plus tard, sous forme de Google Forms.

ÉQUIPE DE FORMATION

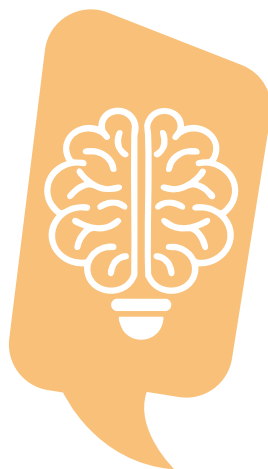
Anthony Odin (Délégué de Tutelle), **Patrice Orliac** (Adjoint au délégué de tutelle pour la dimension financière),
Sr Anne-Flore Chocarne (Adjointe au délégué de tutelle pour la dimension Pastorale et Religieuse de l'Assomption),
Sr Anne Descour (Religieuse de l'Assomption en charge de la Province de France), **Sabine Claudio** (Directrice du centre de Formation)

ADRESSE

Maison Assomption : 21 av. Antoine Béguère. 65100 Lourdes



Rencontres animations au sein du réseau Assomption



Rencontres animations au sein du réseau Assomption

Afin de consolider les liens, de créer une culture commune et de mutualiser les bonnes pratiques, des temps de rencontre par catégorie professionnelle sont proposés au sein du réseau des établissements Assomption. Ces temps de rencontre ont lieu en visioconférence ou en présentiel.

Forum Assomption



Public : Tout membre des communautés éducatives
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, témoigner, approfondir le projet de l'Assomption.
Dates : 20 et 21 mars 2026
Lieu : Valpré, 1 chemin de Chalin, Ecully (69)
Coût : 320€/participants (adultes, jeunes et soeurs)

INSCRIPTION

Semaine Assomption « Vivez l'expérience ! »

Public : Tout membre des communautés éducatives
Objectifs : Vivre la dynamique de l'Assomption pour une transformation de la communauté éducative en créant une semaine originale et locale Assomption, en cheminant avec Ste Marie Eugénie, en approfondissant la pédagogie Assomption (pédagogie du désir et pédagogie de l'expérience), en enrichissant le Parcours Assomption et son ouverture sociale et humaine, en mettant à profit la dimension européenne et internationale Assomption. Sr Marie-Valérie Lagarrigue.
Dates et lieu : A définir selon les établissements Saint Dizier et Chambéry

Assomption Troc

Public : Tout membre des communautés éducatives
Objectifs : Découvrir des expériences menées dans un des établissements du réseau, échanger et repartir avec de nouvelles idées.
Dates et lieu : Mercredi 5 nov (élèves médiateurs), 17 déc (gestion des tarifs), 14 janv (IA), 1er avril (gestion de groupe), 6 mai (Lien école-collège), 10h - 11h30
Lien de visioconférence à retrouver sur le site.
Coût : gratuit

5/7 des présidents



Public : Présidents d'AGEA
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, construire une culture commune, renforcer ses compétences au service des projets d'AGEA.
Dates et lieu : 4 septembre, 20 novembre 2025, 12 mai 2026, 17h - 19h, en visioconférence.
Coût : gratuit

26

APEL



Public : Présidents et membres des bureaux d'APEL
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, construire une culture commune, renforcer ses compétences au service des projets des APEL.
Date : Le 8 novembre de 9h30 à 12h00 en visioconférence. et le 17 janvier à Bordeaux
Coût : Visioconférence gratuite / 57€ la journée

Vendredi des APS

Public : Adjointes de pastorale du réseau
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, construire la pastorale dans les établissements Assomption : animer et accompagner ses équipes et intervenants.
Dates et lieu : Les 19 septembre, 21 novembre 2025 6 février, 27 mars, 12 juin. De 14 à 16 heures en visioconférence
Coût : gratuit

Assomption Sup'



Public : Tous les acteurs des campus Assomption Sup'
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, construire une culture commune autour des pratiques des campus dans les établissements Assomption.
Date : 16 décembre 2025
Lieu : Lyon
Coût : 57€

INSCRIPTION

Inscription



Rencontres animations au sein du réseau Assomption

Journée du numérique

Public : Enseignants, référents numériques, informaticiens
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, construire une culture commune autour des pratiques et de l'impact de l'utilisation du numérique dans les établissements du réseau.

Dates et lieu : 21 novembre 2025, Paris

Coût : 57€

INSCRIPTION

Journée des référents ERASMUS

Public : Référents Erasmus du réseau
Objectifs : Se retrouver pour se mettre à jour de l'actualité du consortium Erasmus+ Assomption. Obtenir des réponses aux questions en lien avec les mobilités. Partager nos bonnes pratiques.

Dates et lieu : En visio conférence. date à venir

Coût : gratuit

Soeurs en établissement

Public : Religieuse de l'Assomption siégeant en AGEA
Objectifs : Préciser le rôle des sœurs en établissements scolaires, en particulier au sein des AGEA comme déléguées de la Provinciale, identifier les enjeux des décisions prises par les AGEA et acquérir des bases de la lecture comptable et financière d'un établissement.

Date : 3 septembre de 14h à 17h en visioconférence

Coût : gratuit

Journées des assistantes administratives

Public : Assistantes administratives et de direction
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, construire une culture commune autour des pratiques de secrétariat dans le cadre d'un jobshadowing.

Dates : 31 mars - 1er avril 2026 - 10h 17h

Lieu : Bruxelles

Coût : En fonction de la subvention Erasmus+

Journée des éducateurs de vie scolaire

Public : Éducateurs de vie scolaire (1er et 2nd degré)
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, construire une culture commune autour des pratiques et postures éducatives dans les établissements Assomption.

Dates et lieu : 27 mars 2026, Domaine Lyon St Joseph : 38 allée Jean-Paul II, 69110 Ste Foy les Lyon.

Coût : 57€

INSCRIPTION

Journée des documentalistes

Public : Professeurs documentalistes et animateurs de CDI
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, construire une culture commune, renforcer ses compétences au service des projets des APEL et des AGEA.

Date et lieu : 13 mars 2026, Groupe Bayard, 15 Boulevard Gabriel Péri, 92240 Malakoff

Coût : 57€

INSCRIPTION

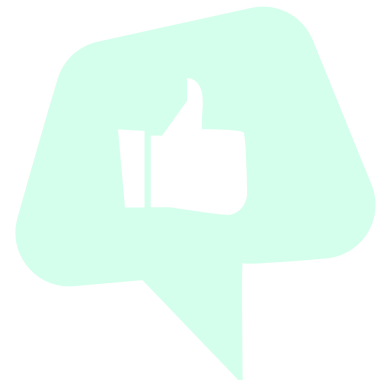
Journée des techniciens de laboratoire

Public : Techniciens de laboratoire
Objectifs : Se rencontrer, partager des expériences, construire une culture commune autour des pratiques de techniciens de laboratoire en établissement Assomption

Dates et lieu : 31 mars 2026, 6-8 rue de Lübeck, 75016, Paris

Coût : 57€

INSCRIPTION



Inscription



Centre de Ressources Pédagogiques Assomption

Groupes de réflexion, recherche, création d'outils

Le CRPA propose aux membres des communautés éducatives de réfléchir à des questions pédagogiques, éducatives et pastorales à l'échelle du réseau, de mener des recherches et/ou de produire des outils. Ces rencontres se font en visioconférence principalement et en présentiel ponctuellement.



Intelligence artificielle

Public : Enseignants 1^{er} et 2nd degré

Objectifs : Identifier et mesurer les défis et bouleversements de l'intelligence artificielle en éducation. Enrichir la réflexion commune au sein du réseau en lien avec le Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption. Produire des outils à destination du réseau.

Dates et lieu : Visioconférence à raison d'une rencontre par période : 22 septembre 14h-17h, 20 novembre 9h-12h, 16 janvier 9h-12h, 12 mars 14h-17h, 28 mai 9h-12h.

Coût : 416€

INSCRIPTION

Impact du numérique

Public : Enseignants et élèves du second degré

Objectifs : Face à l'image persistante et négative des écrans, poursuite du travail de recherche permettant d'établir les impacts positifs du numériques dans les apprentissages. Recherche d'outils de mesure et d'analyse. Echanges de pratiques.

Dates et lieu : à décider au fil des réunions

Coût : 416€

Impact du jeu dans les apprentissages

Public : Enseignants et élèves du second degré

Objectifs : En lien avec le PAEA (Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption), mesurer en quoi l'utilisation du jeu dans les apprentissages associé à une relecture permet modifier le rapport à l'erreur chez les élèves et augmenter leur engagement dans les apprentissages.

Dates et lieu : Visioconférence à raison d'une rencontre par période. 6 octobre de 14h-17h, 2 décembre de 9h-12h, 26 janvier de 14h-17h, 23 mars de 14h-17h, 19 mai de 9h-12h.

Coût : 416€

INSCRIPTION

Accueil des Bac Pro en BTS

Public : Enseignants de Bac Pro ou de BTS

Objectifs : S'informer des évolutions et réformes touchant les filières Bac Pro et BTS, réfléchir à l'articulation entre ces filières et construire des outils au profit des élèves de Bac Pro pour les accompagner sans les stigmatiser en BTS.

Dates et lieu : Visioconférence à raison d'une rencontre d'une heure par période. 9 octobre 14h-15h, 28 novembre 14h-15h, 6 février 9h-10h, 12 mars 9h-10h, 26 mai 14h-15h.

Coût : 208€



Tarifs

applicables aux réseaux Assomption et Saint Thomas de Villeneuve

Formations catalogue - inscription individuelle

- Frais pédagogiques : **208€ / jour / personne** (sauf prise en charge Formiris et Akto)
- Frais d'hébergement : **au réel**

Formation intra/inter établissements

- Frais pédagogiques :

	Frais pédagogiques / jour selon prise en charge Formiris	Prise en charge Formiris
Ensemble scolaire	1 475 €	sans prise en charge
	1 836 €	de 1 200 € à 1 500 €
École - Collège ou Collège - Lycée	1 377 €	sans prise en charge
	1 714 €	de 1 200 € à 1 500 €
École	1 180 €	sans prise en charge
	1 469 €	de 1 200 € à 1 500 €

- Frais d'hébergement : **au réel (pour les formateurs)**

Journées animation

- Frais pédagogiques : **57€ / jour / personne**
- Frais d'hébergement : **au réel**

CRPA - Centre de Ressources Pédagogiques Assomption

- Frais pédagogiques : **416€ / an / personne**
- Frais d'hébergement : **au réel**

RCE - Réunion des Chefs d'Établissement

- Frais pédagogiques : **pas refacturé**
- Frais annexes (forfait hébergement) : **190€ / chef d'établissement / 3xRCE (570€ total)**

Séminaire des équipes de direction

- Frais pédagogiques : **230€ / jour / personne**
- Frais d'hébergement : **forfait par personne**

Forum des Communautés Éducatives

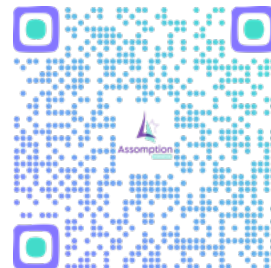
- Forfait unique : **320€ / participation (adultes, jeunes et sœurs)**

Tarifs hors réseau : + 25%



Bulletin d'inscription à une formation Assomption France

Bulletin d'inscription en ligne à retrouver sur le site :
www.assomption-france.org, Rubrique « **Formation** »,
ou en tapant : bit.ly/inscription-2025-2026
ou en scannant le QR code ci-contre



Bulletin à envoyer obligatoirement et au plus tard **20 jours avant le début de la date de formation**.
Merci de signaler toute annulation ou modification au plus tard une semaine avant le début de la formation. Dans le cas contraire, les repas et hébergements réservés seront facturés.

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes porteuses de handicap.



Contact

Sabine Claudio : Directrice du centre de formation
07 66 09 60 35 - direction.formation@assomption-france.org

Valérie Fischer : Assistante du centre de formation
04 72 66 30 80 - contact.formation@assomption-france.org

Adresse : Chez Assomption Bellevue 39 quai Jean Jacques Rousseau - 69350 La Mulatière

Site internet : www.assomption-france.org

Médiathèque : www.pedagogie-assomption-france.org



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



UNION EUROPÉENNE

Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie : actions de formation



Assomption
FORMATION