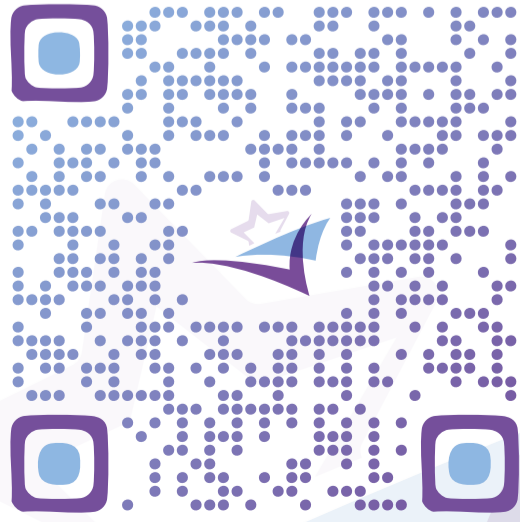


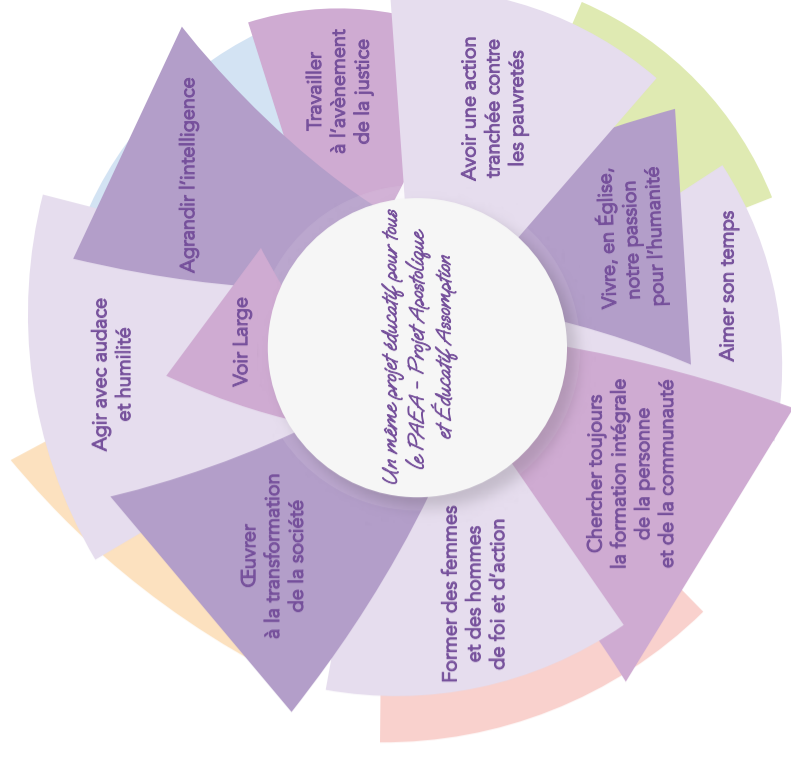
Caractère Assomption 2026 - 2032



100 propositions pour 26.32

Assomption
FRANCE

Caractère Assomption 2026 - 2032



Caractère Assomption 2026 - 2032



Agrandir l'intelligence

Par l'expérience, le témoignage et la rencontre

- Permettre des temps entre enseignants pour échanger sur des pratiques pédagogiques qui questionnent. (n°46)
- Déramatiser l'orientation par des temps de rencontre entre jeunes anciens et des élèves pour qu'ils témoignent de leur parcours de réussite. (n°19)

Par les pédagogies du monde

- Organiser des rencontres afin de témoigner sur les expériences de mobilité Erasmus. (n°66)
- Élaborer une formation sur les talents personnels et le leadership. (n°97)

Par l'éducation à la créativité et à la curiosité

- Faire en sorte que les équipes pédagogiques et éducatives s'autorisent régulièrement à créer des espaces où vivre autrement le partage et la transmission pour stimuler la curiosité et la créativité des élèves. (n°7)
- Mettre en place une table ronde sur l'IA (utilisation et prise de recul sur la pratique) animée par les élèves pour les adultes. (n°87)



Développer la passion pour l'être humain et la création

Par le développement de compétence d'écoute

- Former des groupes référents à l'accompagnement émotionnel et affectif à destination des jeunes et des adultes. (n°20)
- Organiser des groupes de discussion pour accueillir et soutenir les parents dont le jeune rencontre des difficultés ou des troubles des apprentissages. (n°2)

Par l'expression vraie et le dialogue

- Travailler les différentes dimensions de l'écologie intégrale en particulier dans le cadre du parcours Assomption. (n°55)
- Former les élèves à l'oral par le théâtre, dès la petite section. (n°22)

Par la valeur donnée à chacun

- Mettre en place des ateliers animés par les "grands" de l'établissement à destination des plus jeunes afin de permettre à chacun d'exprimer ses talents. (n°15)
- Encourager chaque AGEA à classifier toutes ses dépenses, selon trois niveaux : obligatoires - utiles - de confort. (n°49)



Vivre un esprit de famille et favoriser des relations simples

Par l'intégration de tous

- Doter chaque établissement d'un conseil d'établissement qui permette un espace de collaboration vraie au service du projet d'établissement. (n°14)
- Créer un temps d'intégration entre toutes les équipes d'un établissement au début de l'année scolaire. (n°81)

Par la connaissance de soi et de l'autre

- Former la communauté éducative à la communication non-violente. (n°42)
- Encourager les salariés à découvrir le fonctionnement d'autres établissements afin de croiser les regards sur leurs pratiques professionnelles. (n°47)

Par la coopération intergénérationnelle

- Permettre que tous ensemble (élèves, enseignants et familles), nous puissions rencontrer des témoins de tous horizons et nous inspirer de parcours de vie pour permettre à nos jeunes d'aborder leur avenir avec sérénité, au gré de leurs talents et d'opportunités. (n°12)
- Favoriser le bénévolat (AMA, Alumni, parents) en veillant à offrir des conditions de service accueillantes et joyeuses. (n°91)



Transformer la société et la personne

Par la culture de l'optimisme et de la proximité

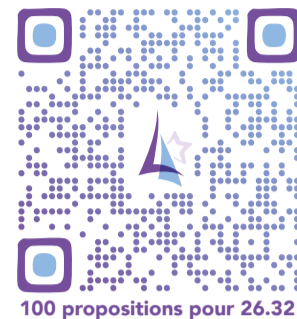
- Construire une progression pédagogique commune pour faire fructifier l'estime de soi chez les jeunes dans le but de faciliter les relations. (n°43)
- S'ouvrir à des partenariats de proximité pour encourager l'hybridation. (n°93)

Par l'engagement écologique

- Faire réfléchir adultes et jeunes sur leurs modes de consommation (sports, alimentation, habillement) afin de transformer les pratiques. (n°63)
- Inscrire la notion d'écologie intégrale dans le projet d'établissement. (n°51)

Par la place donnée aux jeunes

- Inclure les élèves dans la réflexion qui concerne les aménagements des locaux des établissements. (n°100)
- Avoir un lieu d'écoute où adultes, sœurs et jeunes partagent leurs expériences d'implication dans la prise de décision. (n°80)



Agrandir l'intelligence

Par l'expérience, le témoignage et la rencontre

Par les pédagogies du monde

Par l'éducation à la créativité et à la curiosité

*Développer la passion
pour l'être humain et la création*

Par le développement de compétences d'écoute

Par l'expression vraie et le dialogue

Par la valeur donnée à chacun

26

*Caractère
Assomption*
2026 - 2032

32

*Transformer la société
et la personne*

Par la culture de l'optimisme et de la proximité

Par l'engagement écologique

Par la place donnée aux jeunes

*Vivre un esprit de famille
et favoriser des relations simples*

Par l'intégration de tous

Par la connaissance de soi et de l'autre

Par la coopération intergénérationnelle